**Tuần**: 8 Bài 8: Vẽ trang trí

*Tiết* : 8 **Cách sắp xếp bố cục trong trang trí**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1- KT: HS Phân biệt giữa trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng, hiểu được thế nào là cách sắp xếp (bố cục) trong trang trí.

2- KN: HS nắm được một vài cách sắp xếp trong trang trí,biết cách làm bài trang trí cơ bản.

3 - GD: HS hiểu được sự cần thiết của trang trí trong cuộc sống.

4) Định hướng phát triển năng lực HS

-Năng lực quan sát

-Năng lực vấn đáp

-Năng lực tư duy

-Năng lực thực hành

**II- CHUẨN BỊ**

**1) Đồ dùng dạy hoc**

*\* Giáo viên:*

- Hình minh hoạ hướng dẫn một vài cách sắp xếp trong trang trí.

- Phóng to cách làm bài trang trí cơ bản trong SGK.

- Một số đồ vật thật có họa tiết trang trí.

- Hình ảnh về trang trí nội, ngoại thất và đồ vật thông dụng.

*\* Học sinh:*

- Tư liệu sưu tầm chuẩn bị cho bài học.

- Giấy không dòng kẻ khổ A4.

- Bút chì đen 2B, tẩy, thước, màu vẽ.

**2) Phương pháp dạy - học:**

- Phương pháp quan sát.

- Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

- Phương pháp luyện tập.

**III-Tiến trình dạy học**

**1) ổn định tổ chức lớp: (1’)**

- Kiểm tra sĩ số lớp.

**2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

**-** Kiểm tra dụng cụ học tập.

- Tư liệu chuẩn bị cho bài học.

**3) Bài mới: (42’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | | | |
| Gioi thiệu bài mới | -HS lắng nghe |  |  |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | |
| **HĐ1- Quan sát , nhận xét (5’)** | | 1) **Thế nào là cách sắp xếp trong trang trí**  - Trang trí gồm 2 loại  + Trang trí cơ bản.  + Trang trí ứng dụng.  - Khi T2 cần biết cách sắp xếp hình mảng, đường nét, hoạ tiết, đậm nhạt, màu sắc sao cho hợp lý, đẹp mắt.  **II) Một số cách sắp xếp trong trang trí**  - Nhắc lại  - Xen kẽ  - Đối xứng  - Mảng hình không đều  **\*Cách làm bài T2 cơ bản**  B1: Kẻ trục  B2: Tìm các mảng hình  B3:Chọn hoạ tiết  B4: Vẽ màu | -NL quan sát  -NL vấn đáp  -NL phân tích  -NL vấn đáp  -NL quan sát |
| - GT một số đồ vật có hoạ tiết T2   * Hỏi:   + Các hoạ tiết được đặt ở vị trí nào trên đồ vật ?( HS TB)  - GT một số hình ảnh trang trớ ứng dụng và cơ bản . Hỏi:  + Cho biết tên các bài trang trí?(HS K)  + Chúng có khác gì nhau không?(HS K-G) | **\* HĐI:**  - Quan sát, nhận xét.  - Trả lời các câu hỏi của GV |
| **GT một số cách sắp xếp trong T2  (7’)** | |
| ( Nhắc lại, xen kẽ, đối xứng, mảng hình không đều)   * Hỏi:   + Nhận xét từng cách sắp xếp ?( HS K-G)  Hướng dẫn HS cách T2 các hình cơ bản.  - GT Một số bài T2 cơ bản   * Hỏi:   + ở tiểu học em làm bài T2 cơ bản (Hình vuông, tròn, CN) như thế nào?(HS K-G)  - Giới thiệu các bước tiến hành theo ĐDDH | - Nghe gỉang,tiếp thu kiến thức  - Nghe giảng  - Trả lời câu hỏi theo y/c của GV. |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)** | | | |
| Yêu cầu HS làm 1 bài trang trí hình vuông hoặc hình chữ nhật bằng giấy màu dựa trên kiến thức đó học | - Nhắc lại cách làm bài  - Lấy dụng cụ và làm bài. | **III)Thực hành**  - Tập sắp xếp mảng hình cho hình vuông, hình chữ nhật. (Có thể dùng giấy màu cắt dán). |  |

**4) Nhận xét, đánh giá (5’**)

- Chọn một số bài đạt, chưa đạt treo lên giá.

- Gọi HS nhận xét.

- NX tóm tắt, động viên khích lệ HS

**5) Dặn dò,nhắc nhở: (1’)**

+ Tập sắp xếp hình mảng cho hai h. vuông cạnh 10 cm. Sau đó tìm hoạ tiết

**+**Chuẩn bị cho giờ học sau: “Sơ lược về mĩ thuật thời Lý”

**\* Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..