**Tuần**: 8 Bài 8: Vẽ trang trí

*Tiết* : 8 **Cách sắp xếp bố cục trong trang trí**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC**

 1- KT: HS Phân biệt giữa trang trí cơ bản và trang trí ứng dụng, hiểu được thế nào là cách sắp xếp (bố cục) trong trang trí.

 2- KN: HS nắm được một vài cách sắp xếp trong trang trí,biết cách làm bài trang trí cơ bản.

 3 - GD: HS hiểu được sự cần thiết của trang trí trong cuộc sống.

4) Định hướng phát triển năng lực HS

-Năng lực quan sát

 -Năng lực vấn đáp

 -Năng lực tư duy

 -Năng lực thực hành

**II- CHUẨN BỊ**

 **1) Đồ dùng dạy hoc**

 *\* Giáo viên:*

 - Hình minh hoạ hướng dẫn một vài cách sắp xếp trong trang trí.

 - Phóng to cách làm bài trang trí cơ bản trong SGK.

 - Một số đồ vật thật có họa tiết trang trí.

 - Hình ảnh về trang trí nội, ngoại thất và đồ vật thông dụng.

 *\* Học sinh:*

 - Tư liệu sưu tầm chuẩn bị cho bài học.

 - Giấy không dòng kẻ khổ A4.

 - Bút chì đen 2B, tẩy, thước, màu vẽ.

**2) Phương pháp dạy - học:**

 - Phương pháp quan sát.

 - Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

 - Phương pháp luyện tập.

**III-Tiến trình dạy học**

**1) ổn định tổ chức lớp: (1’)**

- Kiểm tra sĩ số lớp.

 **2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

**-** Kiểm tra dụng cụ học tập.

- Tư liệu chuẩn bị cho bài học.

 **3) Bài mới: (42’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| Gioi thiệu bài mới | -HS lắng nghe |  |  |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **HĐ1- Quan sát , nhận xét (5’)** | 1) **Thế nào là cách sắp xếp trong trang trí**- Trang trí gồm 2 loại + Trang trí cơ bản. + Trang trí ứng dụng.- Khi T2 cần biết cách sắp xếp hình mảng, đường nét, hoạ tiết, đậm nhạt, màu sắc sao cho hợp lý, đẹp mắt.**II) Một số cách sắp xếp trong trang trí**- Nhắc lại - Xen kẽ- Đối xứng- Mảng hình không đều **\*Cách làm bài T2 cơ bản**B1: Kẻ trục B2: Tìm các mảng hìnhB3:Chọn hoạ tiếtB4: Vẽ màu | -NL quan sát-NL vấn đáp-NL phân tích-NL vấn đáp-NL quan sát |
| - GT một số đồ vật có hoạ tiết T2* Hỏi:

+ Các hoạ tiết được đặt ở vị trí nào trên đồ vật ?( HS TB)- GT một số hình ảnh trang trớ ứng dụng và cơ bản . Hỏi: + Cho biết tên các bài trang trí?(HS K)+ Chúng có khác gì nhau không?(HS K-G) | **\* HĐI:**- Quan sát, nhận xét.- Trả lời các câu hỏi của GV |
| **GT một số cách sắp xếp trong T2  (7’)** |
| ( Nhắc lại, xen kẽ, đối xứng, mảng hình không đều)* Hỏi:

+ Nhận xét từng cách sắp xếp ?( HS K-G)Hướng dẫn HS cách T2 các hình cơ bản.- GT Một số bài T2 cơ bản* Hỏi:

+ ở tiểu học em làm bài T2 cơ bản (Hình vuông, tròn, CN) như thế nào?(HS K-G)- Giới thiệu các bước tiến hành theo ĐDDH | - Nghe gỉang,tiếp thu kiến thức- Nghe giảng- Trả lời câu hỏi theo y/c của GV. |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)** |
| Yêu cầu HS làm 1 bài trang trí hình vuông hoặc hình chữ nhật bằng giấy màu dựa trên kiến thức đó học | - Nhắc lại cách làm bài- Lấy dụng cụ và làm bài. | **III)Thực hành**- Tập sắp xếp mảng hình cho hình vuông, hình chữ nhật. (Có thể dùng giấy màu cắt dán). |  |

**4) Nhận xét, đánh giá (5’**)

- Chọn một số bài đạt, chưa đạt treo lên giá.

- Gọi HS nhận xét.

- NX tóm tắt, động viên khích lệ HS

**5) Dặn dò,nhắc nhở: (1’)**

+ Tập sắp xếp hình mảng cho hai h. vuông cạnh 10 cm. Sau đó tìm hoạ tiết

**+**Chuẩn bị cho giờ học sau: “Sơ lược về mĩ thuật thời Lý”

**\* Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..